



天保民學校

2010-11年度

校務計劃檢討

二零一零至二零一一年度
天保民學校 校務檢討
目錄

辦學宗旨p. 1

教育目標 p. 1-3

10-11 年度綜合檢討 p. 4

學校發展津貼 p. 5

天保民學校

辦學宗旨

以「信、望、愛」作為校訓，致力為弱智兒童提供完善的學習環境及優質的全人教育，務使他們在靈、德、智、體、群、美六方面都得到均衡的發展，並且因應學生的個別特質，協助他們發展自我的潛能，以培養他們成為積極自信、自立自強的好公民。

教育目標

學生個人成長方面

- 1.1 提高學生自我照顧的能力，以適應不同的環境和應付日常生活
- 1.2 提高學生在母語方面的理解、表達和運用能力，以幫助他們更有效地學習和溝通
- 1.3 教導學生認識和掌握基本的數學概念和運算技巧，並用以解決生活上的有關問題
- 1.4 培養學生在運動、音樂、美藝等方面的興趣和能力，使能從中得到樂趣，並懂得善用餘暇
- 1.5 培養學生掌握正確的工作態度、程序和基本技能，以應付將來職業訓練或就業的需要
- 1.6 教導學生認識基本的公民責任和權利，也能辨別是非，使他們將來可成為積極自主、對社會有所貢獻的好公民

2. 學生學習機會和環境方面

- 2.1 為學生提供一個安全、設備完善、環境優美、有利於學習的環境和氣氛
- 2.2 為學生提供各種校內校外的學習機會，以增加他們的生活體驗
- 2.3 為學生提供各種群體活動的機會，以培養他們與人相處的正確態度和技巧
- 2.4 為學生提供參與各種比賽的機會，以提升他們的潛能和奮鬥精神

- 2.5 為學生提供各種領袖訓練和社區參與的機會，以培養他們自信、自律和服務社群的精神
- 2.6 為學生提供模擬的工作環境，以幫助他們更好地適應將來畢業後的環境轉變
- 2.7 為學生提供接觸資訊科技的機會，以準備他們面對資訊科技日益普及的社會環境
- 2.8 為學生提供接觸福音的機會，使他們能認識基督並得著救恩

3. 學校資源方面

- 3.1 為學校的不斷發展及完善，盡量尋求足夠的資源
- 3.2 透過各種培訓，提升教師專業水平
- 3.3 盡量為學生爭取各方面的社會資源，以鼓勵他們更多參與課外活動
- 3.4 為各項支出訂定指引及計劃，善用各項資源
- 3.5 定時檢討各項資源的調撥，以增加資源運用的效益
- 3.6 為各類學校資源設立詳細的登錄系統及使用程序，以便教師可隨時因應教學所需，取得資源

4. 學校風氣方面

4.1 與學生有關

- 4.1.1 建立淳樸的校風，使學生能在和諧、接納和健康的氣氛中成長
- 4.1.2 訂立明確的獎懲制度，激勵學生爭取進步
- 4.1.3 按不同需要為學生訂定評估準則，以促進學生各方面的進展
- 4.1.4 加強對有特殊學習或行為問題學生提供輔導，以促進他們的全人發展，並能健康成長，跨越障礙
- 4.1.5 成立學生團隊組織，發展與教師的合作關係，並從中訓練學生的助人自助精神

4.2 與家長有關

- 4.2.1 加強家長與學校的伙伴和合作關係，增強家長在學生事務上的參與角色
- 4.2.2 向家長提供足夠的指引和資訊，使家長可明瞭學校的各種措施並作出配合
- 4.2.3 加強對有需要的家長進行輔導
- 4.2.4 促進家長之間的交流分享和互相支持

4.3 與教職員有關

- 4.1.1 服膺基督精神，以「非以役人，乃役於人」的態度，推行校務，服務人群，見證主愛
- 4.3.2 提供一個民主開放、自由創新、各展所長的工作環境，使同事安心愉快投入工作，對學校有歸屬感
- 4.3.3 提倡團隊精神，建立優質文化，大家能上下一心，努力參與，團結合作，肯負責、肯承擔，發揮不同專業互相配合的果效
- 4.3.4 為各項教學與行政工作訂定明確的目標和指引，以確保各項工作能暢順執行
- 4.3.5 鼓勵教職員不斷學習、進修，充實自己，在工作中尋求進步。成立進修基金，資助各項短期訓練、研討等

4.4 與社區有關

- 4.4.1 關注與弱智人士有關的社會政策及福利事宜，致力提高弱智人士的社會地位
- 4.4.2 積極推動學生、家長和教職員參與社區活動，增加彼此的認識
- 4.4.3 加強與區內社團的聯繫，尋求他們的接納與支持
- 4.4.4 加強與本港及外地院校團體的交流，以促進特殊教育的發展

2010-2011 綜合檢討

2010 至 2011 年是天保民學校的四十周年校慶年，也是恩典滿載的一年，我們上下仝人都懷著感恩的心去渡過這個學年。

天保民學校於本年度加開了一班輕度班，至此，輕度組共開設了十三班，而教職員人數也首度突破一百大關。本年度我們獲【幸福醫藥慈善基金】資助港幣\$87,600，於操場繪畫了兩幅分別名為：「挪亞方舟」及「神創造天地」的壁畫。有關壁畫由 Mosaic 設計公司設計，並由本校視藝科老師連同十多位學生一起參與繪畫。這兩幅壁畫不但為我們的校園帶來耳目一新的感覺，也為我們的心靈平添了繽紛的色彩。

為了慶祝四十周年校慶，我們除了於 2011 年 3 月 25 日舉行「四十周年校慶感恩崇拜」之外，更於 2011 年 5 月 7 日假國際基督教優質音樂學校舉行「四十周年校慶籌款綜合滙演」，並籌得港幣 \$142,336.20，所有善款將撥作學校發展用途。

此外，2010/11 學年也是學校發展新循環的第一年，學校循着既定的發展方針，展開了有力而積極的步伐，發展重點如下：

管理與組織

「開放校政，讓各級教職員更多參與學校管理」是學校發展新循環的重點。為了達致以上目標，天保民學校在本學年設立了「副科主任」制度，讓更多基層教師能擔當「領袖」的角色，為各科的發展貢獻所長。有關安排獲得了普遍的認同與歡迎，所以，我們將繼續在下個年度推行相關措施，一方面為仝工/教職員賦權增能，另一方面也為學校未來發展培訓新梯隊。

學與教

為了提升學與教效能，本校於 2010 至 2011 年度於課程中增加了多元智能發展的元素，使課程能達至思維與多元智能發展並重，有效全面發展學生的能力。此外，為配合新高中學制的全面落實，本校於 2010/11 年度繼續進行校本「新高中課程」建構工程，並將重點放於修繕「選修科目課程大綱」方面，好為升讀新高中的學生，提供更適切而富挑戰性的學習經歷。

校風及學生成長支援

「幫助同學發展領導潛能，培訓學生領袖」是學校發展新循環的另一個重點。本年度我們主要透過風紀、領袖生訓練，幫助學生提升自信心及培養正面、積極的自我形象。透過服務其他同學，風紀及領袖生們更得以建立律己律人的精神。

總括而言，我們在 2010 至 2011 年度經歷了天父在各方面週詳的供應和奇妙的帶領。面對未來的日子，我們將繼續遵從所定的發展方向，在提升「各級教職員參與學校管理」、「學與教效能」及「學生領袖才能」等方面不斷努力，為我們的孩子創設更理想的學習環境。

2010-11 年度

學校發展津貼之運用

建議項目	服務對象	時段	預算	總額	備註
人力支援					
健康教育 統籌員	全體同學	上午 8:30- 下午 3:30	年薪 \$221,650 強積金 \$18,135	\$239,785.00	分擔學校護理及 健康教育工作
助理教師 (1 名)	全體同學	辦公時間	年薪 \$108,000 強積金 \$5,400	\$113,400.00	支援教職員部分工 作
教師助理 (2 名)	老師	辦公時間	年薪 \$169,760 強積金 \$8,488	<u>\$178,248.00</u>	支援教職員部分工 作
復康主任津貼	全體同學	辦公時間	年薪津貼 \$22,620	<u>\$22,620.00</u>	
工場雜務員 補貼	全體同學	辦公時間	補貼 \$1,900 強積金 \$190	<u>\$2,090.00</u>	
為智障學生而設的應用學習課程 15位學生				\$32,114.67	
總額				\$588,257.67	

09-10 年度經費結餘：\$258,027.76

10-11 年度經費收入：\$576,644.00

10-11 年度經費支出：\$588,257.67

10-11 年度經費結餘：\$246,414.09